

**Povzeto po pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (neuradno prečiščeno besedilo)**

**Dodatno strokovno delo delavcev vrtca, povezano z vzgojno-izobraževalnim delom v vrtcu, se vrednoti in točkuje:**

Opis dodatnega strokovnega dela	v času	število točk	po členu	razdelku	alinei
predstavitve plakata na organiziranem strokovnem izobraževanju ali strokovnem posvetu strokovnih delavcev izven zavoda	datum	1	20. člen	a	20
prva objava samostojnega avtorskega strokovnega članka v strokovnem časopisu ali pedagoški reviji,	datum	3	20.člen	c	7
samostojno predavanje, referat ali delavnica na mednarodnem kongresu ali konferenci,	datum	4	20.člen	č	2
samostojno predavanje, referat ali delavnica na kongresu ali konferenci v organizaciji institucij na državnem nivoju	datum	3	20.člen	c	3

**Dodatno strokovno delo strokovnega delavca, ravnatelja oziroma direktorja, povezano z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu, se vrednoti in točkuje:**

Opis dodatnega strokovnega dela	v času	število točk	po členu	razdelku	alinei
aktivno sodelovanje na strokovnem posvetu - predstavitev plakata	datum	1	23. člen	a	5
prva objava samostojnega avtorskega strokovnega članka v strokovnem časopisu ali pedagoški reviji,	datum	2	23.člen	b	6
referat na mednarodnem kongresu, konferenci ali posvetu,,	datum	4	23. člen	č	1
samostojni referat na kongresu, strokovnem posvetu ali konferenci v organizaciji institucij na državnem nivoju	datum	3	23. člen	c	1

**znanja in veščine, ki jih je zaposleni pridobil s tečaji, seminarji in usposabljanji v trajanju najmanj osem pedagoških ur oziroma en dan brez preizkusa znanja z 0,5 točke**

Za ovrednotenje v skladu s tretjim odstavkom tega člena je predlogu za napredovanje potrebno priložiti:

- potrdilo o udeležbi, ki ga izvajalec programa izda na internem obrazcu,
- predmetnik programa, ki vsebuje podatke o skupnem številu ur, urnik s temami, predavatelji ter oblikami in metodami dela,
- dokazilo o aktivni udeležbi udeležencev v programu:
  - a) udeleženec lahko sam napiše poročilo o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu ali
  - b) poročilo o vsebini programa, oblikah in metodah dela v programu, načinu aktivnega sodelovanja udeležencev in možnostih uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu, ki ga udeležencu izroči izvajalec programa.