

Sudjelovanje na 12. međunarodnoj konferenciji projekta

„Say Hello to the World“

Središnja tema: Razumijevanje bihevioralnih i emocionalnih izazova

Kada danas govorimo o bihevioralnim izazovima djece i mladih, važno je da se odmaknemo od etiketa poput „neprimjereno“, „ometajuće“ ili „problematično“ ponašanje. Suvremena stručna saznanja podsjećaju nas da je ponašanje oblik komunikacije. Ono odražava unutarnji svijet djeteta - njegove emocije, potrebe, razvojnu fazu i životna iskustva. U tom smislu, ponašanje nije problem samo po sebi, već poruka koju dijete izražava na najbolji način na koji u tom trenutku može.

U odgojno-obrazovnim okruženjima sve se češće susrećemo s djecom koja se suočavaju s emocionalnim i bihevioralnim teškoćama. One se mogu očitovati kroz impulzivnost, poteškoće u samoregulaciji, anksioznost, povlačenje, ispade bijesa, teškoće pažnje, hiperaktivnost ili pojačanu emocionalnu osjetljivost. Takvi izrazi rijetko se javljaju izolirano; najčešće su povezani sa širim razvojnim, obiteljskim, socijalnim i neurološkim kontekstom djeteta. To zahtijeva cjelovit, empatičan i profesionalan pristup.

Suvremeni odgoj i obrazovanje stoga pozivaju stručnjake na promišljenu i refleksivnu ulogu: da gledaju ispod površine ponašanja, jačaju vlastitu svjesnost i razumijevanje te stvaraju okruženja učenja u kojima se djeca osjećaju sigurno, viđeno i prihvaćeno - osobito onda kada im je najteže. Pristupi utemeljeni na emocionalnoj inteligenciji, empatiji, kvalitetnim odnosima i poštivanju individualnog razvojnog puta svakog djeteta postaju sve važniji.

Kroz stručne priloge u ovogodišnjem zborniku konferencije želimo otvoriti prostor za refleksiju, zajedničko učenje i razmjenu dobrih praksi među stručnjacima koji rade u vrtićima, školama i drugim odgojno-obrazovnim ustanovama. Vjerujemo da se usmjeravanjem na razumijevanje, a ne na kontrolu ili korekciju, mogu graditi uključivije, podržavajuće i emocionalno sigurne zajednice učenja za svu djecu.

SMJERNICE ZA AUTORE

S veseljem najavljujemo 12. izdanje međunarodnog zbornika stručnih radova projekta „Say Hello to the World“.

Središnja tema ovogodišnjeg zbornika i međunarodne konferencije je **Razumijevanje bihevioralnih izazova**, s posebnim naglaskom na emocionalne i bihevioralne teškoće te njihove pojavne oblike u odgojno-obrazovnom okruženju.

Radovi trebaju biti utemeljeni na stvarnoj stručnoj praksi, promišljenoj refleksiji i razumijevanju dječjeg ponašanja kao rezultata unutarnjih procesa, razvojnih obilježja i utjecaja okoline. Umjesto pukog opisivanja ponašanja, autore potičemo da istraže njegovo dublje značenje te predstave učinkovite, empatične i uključive pristupe.

1. Razumijevanje bihevioralnih izazova

- Opišite bihevioralni izazov s kojim ste se susreli (npr. impulzivnost, agresivni ispadi, povlačenje, nedostatak suradnje, emocionalno preopterećenje).
- Objasnite emocionalne, razvojne ili socijalne čimbenike koje ste prepoznali u pozadini ponašanja.
- Istaknite kako je ponašanje shvaćeno kao signal djetetove nelagode ili nezadovoljenih potreba, a ne kao namjerno kršenje pravila.

2. Pristup usmjeren na dijete

- Prikažite kako je dijete postavljeno u središte razumijevanja i podrške.
- Opišite individualizirani pristup temeljen na djetetovim sposobnostima, emocionalnom stanju i razvojnoj fazi.
- Naglasite kako se poticao osjećaj sigurnosti, povjerenja i prihvaćenosti.

3. Emocionalne i bihevioralne teškoće u praksi

- Opišite kako se emocionalne i bihevioralne teškoće očituju u vašem odgojno-obrazovnom okruženju.
- Objasnite kako su simptomi prepoznati i na koji način su se adresirali.
- Istaknite važnost suradnje (školska savjetodavna služba, roditelji, vanjski stručnjaci).

4. Inovativni i podržavajući pristupi

- Predstavite metode i pristupe koji su se pokazali učinkovitima u radu s djecom s bihevioralnim izazovima.
- Opišite kako su aktivnosti bile povezane s ciljevima „Pet prstiju“ (ako ste sudjelovali ili još uvijek sudjelujete u projektu „Say Hello to the World“).
- Naglasite regulatorne, relacijske i preventivne pristupe.

5. Emocionalna inteligencija i samoregulacija

- Opišite kako ste podržavali djecu u prepoznavanju emocija, razvoju samoregulacije te njegovanju empatije i suosjećanja.
- Objasnite kako ste se i sami, kao stručnjak, brinuli o vlastitoj emocionalnoj regulaciji u zahtjevnim situacijama.

6. Uključenost, raznolikost i sigurno okruženje

- Prikažite kako ste stvarali uključivo okruženje za djecu s različitim potrebama.
- Istaknite poštivanje raznolikosti i prilagodbu pristupa pojedinom djetetu.

7. Refleksija i učinci

- Opišite promjene koje ste uočili kod djeteta ili skupine.
- Istaknite izazove, trenutke učenja i uvide koji su pridonijeli vašem profesionalnom razvoju.

8. Vizija za budućnost

- Zaključite razmišljanjem o tome kako razumijevanje bihevioralnih izazova dugoročno doprinosi humanijoj, empatičnijoj i učinkovitijoj odgojno-obrazovnoj praksi.

Slijedeći ove smjernice, vaš će rad jasno i konkretno predstaviti profesionalna iskustva te istovremeno poslužiti kao inspiracija za daljnji razvoj odgojno-obrazovne prakse.

Pri ocjenjivanju radova uzimat će se u obzir: **relevantnost i aktualnost teme, jasnoća izlaganja, struktura i organizacija rada, stručna razina te čitljivost teksta.**

Za sadržajna i tehnička pitanja na raspolaganju će biti stručna suradnica projekta **Kaja Kink**, univ. dipl. socijalna radnica.

Za dodatne informacije o aktivnom sudjelovanju obratite se na:

kaja@savhellototheworld.eu

 **Rok za predaju radova: 20. ožujka 2026. do 15:00 sati (CET)**

NASLOV STRUČNOG RADA

Font: Times New Roman, veličina 15, podebljano

Ime i prezime autora

Font: Times New Roman, veličina 14

Odgojno-obrazovna ustanova

Font: Times New Roman, veličina 12

1. Sažetak

Sažetak treba ukratko definirati temu rada te, što je najvažnije, sažeti ključne nalaze i ishode rada.

U sažetku je potrebno jasno navesti:

- koliko dugo sudjelujete u projektu „Say Hello to the World“ (ako ste sudjelovali ili trenutno sudjelujete kao mentor),
- dobnu skupinu djece s kojom je provedena opisana aktivnost.

Općenite refleksije i šira razmišljanja ne pripadaju sažetku, već ih je potrebno uključiti u uvod. Molimo osigurajte da sažetak pruža dovoljnu jasnoću o sadržaju i temi rada.

Font: Times New Roman, veličina 11, kurziv

2. Glavni tekst

Struktura teksta:

1. Uvod
2. Glavni dio
3. Zaključak

Pri pisanju rada molimo da slijedite gore navedene smjernice:

- Jezično dobro strukturiran stručni rad treba sadržavati između **9.000 i 15.000 znakova (bez razmaka)**, uključujući literaturu.
Font: Times New Roman, veličina 11
Prored: 1,15
- Molimo uključite vizualne ili grafičke materijale (tablice, grafikone, dijagrame, ilustracije i sl.).
Za svaku sliku, ilustraciju ili fotografiju jasno navedite izvor ili ime autora, kratak opis sadržaja te osigurajte da su prava za objavu unaprijed dogovorena.
Vizualni materijali trebaju biti umetnuti izravno u tekst. Obratite pažnju na kvalitetu i rezoluciju.
- Ako rad nije jezično lektoriran, bit će vraćen autoru na doradu.
- Stručni izvori i literatura trebaju biti navedeni abecednim redom prema prezimenu autora.
- Konačni rok za predaju stručnog rada je naveden gore je

20. ožujka 2026. do 15:00 sati (CET)