

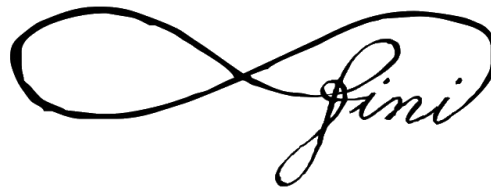
SODELOVANJE na 12. mednarodni konferenci projekta »Pomahajmo v svet« z osrednjo temo RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV

Ko danes govorimo o vedenjskih izzivih otrok in mladostnikov, ne moremo več ostajati na ravni opazovanja vedenja kot »neprimernega«, »motečega« ali »problematičnega«. Sodobna strokovna spoznanja nas vedno znova opozarjajo, da je **vedenje odraz notranjih stisk, čustvenih potreb, razvojnih posebnosti in življenjskih izkušenj otroka**. V tem smislu vedenje ni težava sama po sebi, temveč **sporočilo**, ki ga otrok izraža na edini način, ki ga v danem trenutku zmore.

V vzgojno-izobraževalnih okoljih se vse pogosteje srečujemo z otroki, pri katerih se kažejo **čustveno-vedenjske težave**, pogosto prepletene z različnimi simptomi: impulzivnostjo, težavami pri samoregulaciji, anksioznostjo, umikom, izbruhi jeze, motnjami pozornosti, hiperaktivnostjo ali izrazito čustveno občutljivostjo. Ti simptomi niso enoznačni in redko obstajajo izolirano – praviloma so **nacepljeni na razvojne, družinske, socialne in nevrološke dejavnike**, ki zahtevajo celostno, empatično in strokovno obravnavo.

Sodobna vzgoja in izobraževanje zato pred strokovne delavce postavljata pomembno nalogo: **razvijati razumevanje ozadij vedenja**, krepiti lastno refleksijo in ustvarjati okolja, v katerih se otrok počuti varnega, slišane in sprejete – tudi (in predvsem) takrat, ko njegovo vedenje predstavlja izziv. V ospredje stopajo pristopi, ki temeljijo na čustveni inteligenci, sočutju, regulaciji odnosov ter razumevanju individualnih razvojnih poti otrok.

S strokovnimi prispevki letošnjega zbornika želimo odpreti prostor za **strokovno refleksijo, izmenjavo dobrih praks in poglobljeno razumevanje vedenjskih izzivov**, s katerimi se vsakodnevno srečujemo v vrtcih, šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Verjamemo, da prav skozi razumevanje – in ne zgolj popravljanje vedenja – gradimo temelje za vključujočo, empatično in varno učno skupnost.



NAVODILA:

Z velikim veseljem najavljam 12. izdajo mednarodnega zbornika strokovnih prispevkov projekta »Pomahajmo v svet«. Letošnja osrednja tema zbornika in mednarodne konference je **Razumevanje vedenjskih izzivov**, s posebnim poudarkom na **čustveno-vedenjskih težavah ter simptomih, ki se kažejo v vzgojno-izobraževalnem prostoru**.

Prispevki naj temeljijo na **konkretnih izkušnjah iz prakse**, strokovni refleksiji ter razumevanju vedenja otrok kot posledice njihovih notranjih procesov, razvojnih značilnosti in okoljskih vplivov. V ospredju naj ne bo zgolj opis vedenja, temveč **razumevanje njegovega ozadja ter iskanje učinkovitih, sočutnih in vključujočih pristopov**.

1. Razumevanje vedenjskih izzivov

- Opišite vedenjski izziv, s katerim ste se srečali (npr. impulzivnost, agresivni izbruhi, umik, nesodelovanje, čustvena preplavljenost).
- Razložite, **katere čustvene, razvojne ali socialne dejavnike** ste prepoznali v ozadju vedenja.
- Poudarite, kako ste vedenje razumeli kot **signal otrokove stiske ali potrebe**, ne kot zavestno kršenje pravil.

2. Osredotočenost na otroka

- Prikažite, kako ste otroka postavili v središče procesa razumevanja in podpore.
- Opišite individualiziran pristop glede na otrokove zmožnosti, čustveno stanje in razvojno stopnjo.
- Izpostavite, kako ste krepili občutek varnosti, zaupanja in sprejetosti.

3. Čustveno-vedenjske težave v praksi

- Opišite, kako se čustveno-vedenjske težave kažejo v vašem okolju.
- Pojasnite, kako ste prepoznavali simptome in se nanje odzivali.
- Izpostavite pomen sodelovanja (svetovalna služba, starši, zunanji strokovnjaki).

4. Inovativni in podporni pristopi

- Predstavite metode in pristope, ki so se izkazali kot učinkoviti pri delu z otroki z vedenjskimi izzivi.
- Opišite, kako ste aktivnosti povezali s cilji »**Pet prstov**« (v kolikor ste sodelovali ali še vedno sodelujete pri projektu »Pomahajmo v svet«).
- Poudarite regulacijske, odnosne in preventivne pristope.

5. Čustvena inteligenca in samoregulacija

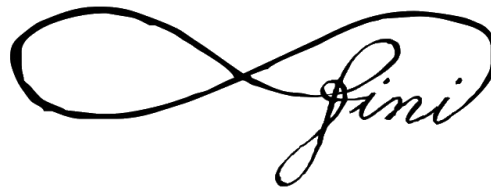
- Opišite, kako ste pri otrocih razvijali prepoznavanje čustev, samoregulacijo in empatijo ali sočutje.
- Pojasnite, kako ste kot strokovni delavec skrbeli tudi za **lastno regulacijo** v zahtevnih situacijah.

6. Vključevanje, raznolikost in varno okolje

- Pokažite, kako ste ustvarjali vključujoče okolje za otroke z različnimi potrebami.
- Izpostavite spoštovanje raznolikosti ter prilagajanje pristopov.

7. Refleksija in učinki

- Opišite spremembe, ki ste jih zaznali pri otroku ali skupini.



- Poudarite izzive, učenja in spoznanja, ki so vam pomagala pri strokovni rasti.

8. Vizija za prihodnost

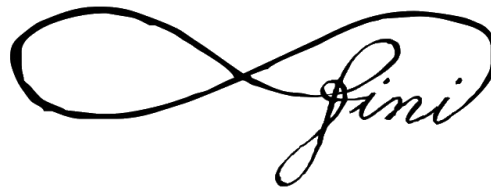
- Zaključite z razmislekom, kako lahko razumevanje vedenjskih izzivov dolgoročno prispeva k bolj humani, empatični in učinkoviti vzgojno-izobraževalni praksi.

S tem naborom načel boste zagotovili, da bo vaš strokovni prispevek jasno in konkretno predstavil vaše izkušnje ter obenem služil kot navdih za nadaljnji razvoj vzgojno-izobraževalne prakse.

Pri recenziji člankov upoštevamo naslednje kriterije: aktualnost teme, način predstavitve, strukturiranost in organizacijo članka, strokovnost in razumljivost besedila.

Za vsebinska in tehnična vprašanja bo na voljo strokovna sodelavka projekta Kaja Kink univ. dipl. soc. del.. Za dodatne informacije o aktivnem sodelovanju pišite na kaja@sayhellototheworld.eu.

Rok za oddajo referata je **13. 3. 2026 do 15.00.**



NASLOV STROKOVNEGA PRISPEVKA

Title of a professional article

Tip pisave: Times New Roman, velikost 15, krepko

Ime in priimek avtorja

Tip pisave: Times New Roman, velikost 14

Vzgojno izobraževalna ustanova

Tip pisave: Times New Roman, velikost 12

1. Povzetek (v materinskem jeziku in NUJNO tudi v angleščini).

Povzetek naj na kratko opredeli temo, ki jo opisujete, predvsem pa na kratko povzemite rezultate in ugotovitve prispevka. V povzetku naj bo razvidno tudi koliko časa sodelujete pri projektu »Pomahajmo v svet« (v kolikor ste bili ali še vedno ste mentor projekta) in koliko so stari otroci s katerimi ste izvajali opisano dejavnost. Splošne ugotovitve in misli ne sodijo v povzetek, temveč v uvod. Pozorni bodite, da vsebinsko dovolj podrobno pojasnite temo, ki jo predstavljate v referatu.

Tip pisave; Times New Roman, velikost 11, poševno

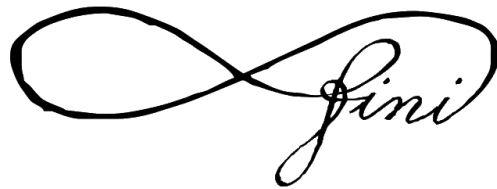
2. Tekst

Struktura teksta:

1. Uvod
2. Jedro (osrednji del besedila)
3. Zaključek

Pri pisanju teksta bodite pozorni, da se držite zgoraj opisanih smernic v povezavi s projektom »Pomahajmo v svet«.

- Jezikovno urejen strokovni prispevek naj obsega od 9.000 do 15.000 znakov brez presledkov, skupaj z literaturo. Pisava naj bo v Times New Roman slogu, velikosti 11, razmik med vrsticami 1,15.
- Prispevku dodajte **slikovna ali grafična gradiva** (preglednice, sheme, ilustracije, ipd.). Pri slikovnem gradivu pod ilustracijo, sliko oz. fotografijo navedite tudi vir oz. ime in priimek avtorja,



vsebino slike ter predhodno uredite pravice za

objavo. Slikovna ali grafična gradiva sami umestite v besedilo. Bodite pozorni na kakovost slikovnih gradiv in resolucijo.

- V primeru, da strokovni prispevek ne bo jezikovno urejen oziroma lektoriran, vam ga bomo poslali nazaj.
- Strokovni viri in literatura (uredite po abecednem redu avtorjev).
- Zadnji rok za oddajo strokovnega referata je **13. 3. 2026**.