

12. MEDNARODNA SPLETNA KONFERENCA PROJEKTA »POMAHAJMO V SVET«

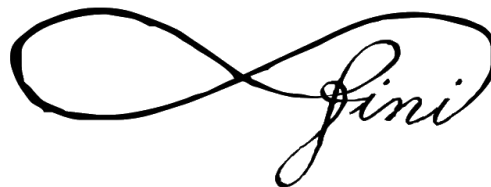
Ob prijetnem druženju z ustvarjalci projekta, strokovnimi delavci in drugimi zainteresiranimi, bomo sledili dnevnomu redu:

Torek, 21. 4. 2026 (15.50 - 19.20) PREKO SPLETA

15.50 - 16.00 Uvodni pozdrav

16.00 - 19.20 Predstavitve strokovnih referatov in plakatov ter razprava

SOBA 1	SOBA 2	SOBA 3
<p>16.00 – 16.20 → PODPORA UČENCU S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (Milojka Poš, OŠ Janka Glazerja Ruše)</p> <p>16.20 – 16.40 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV PRI MLADOSTNIKI V OSNOVNI ŠOLI SKOZI EMPATIČEN IN PODPORN PRISTOP (Maruška Kerin, OŠ Šentvid)</p> <p>16.40 – 17.00 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV KOT IZRAZ OTROKOVE STISKE – ŠTUDIJA PRIMERA IZ PRAKSE (Sabina Meglič, OŠ Slave Klavore Maribor)</p> <p>17.00 – 17.20 → OD KONFLIKTOV DO SAMOREGULACIJE: STRATEGIJE ČUSTVENE REGULACIJE PRI PREDŠOLSkih OTROCIH Z VEDENJSKIMI IZZIVI (Bojana Burja, Vrtec Trbovlje)</p> <p>17.20 – 17.40 → MOČ ODNOSA UČITELJ – UČENEC PRI OBRAVNAVI VEDENJSKO – ČUSTVENIH TEŽAV (Mojca Zadavec, OŠ Razkrižje)</p> <p>17.40 – 18.00 → TO SAM JA - OD POVUČENOSTI DO UKLJUČENOSTI (Zorica Vuzem, Dječji vrtič Jabuka, Hrvaška)</p> <p>18.00 – 18.20 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV SKOZI ODNOS: MED ŠOLSКИM SVETOVALNIM DELOM IN MEDKULTURNO ZKUŠNJO PROSTOVOLJSTVA V GAMBIJI (Kaja Rukav, OŠ dr. Franja Žgeča Dornava)</p> <p>18.20 – 18.40 → POMAHAJMO ČUSTVOM</p>	<p>16.00 – 16.20 → EMPATIJA DO ŽIVALI KOT POT K RAZUMEVANJU VEDENJSKIH IZZIVOV (Denisa Trafela, OŠ Janka Glazerja Ruše)</p> <p>16.20 – 16.40 → KO OTROK NE ZMORE DRUGAČE (Tamara Čeh, ZUDV Dornava)</p> <p>16.40 – 17.00 → RAZUMEVANJE, NE KAZNOVANJE – SODOBEN PRISTOP K ČUSTVENO VEDENJSKIM IZZIVOM (Viktorija Kukovec-Potrč, OŠ Benedikt)</p> <p>17.00 – 17.20 → SPOŠTOVANJE KOT TEMELJ UČINKOVITEGA ZAGOTAVLJANJA DODATNE STROKOVNE POMOČI (Tjaša Šlibar, OŠ Brežice)</p> <p>17.20 – 17.40 → VEDENJE KOT SPOROČILO: RAZUMEVANJE ČUSTVENO-VEDENJSKIH IZZIVOV OTROK (Branka Izda, Vrtec Mavrica Vojnik)</p> <p>17.40 – 18.00 → PRISOTEN IN PRISTEN UČITELJ (Bojana Hudrap, OŠ Franja Goloba Prevalje, POŠ Holmec)</p> <p>18.00 – 18.20 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV (Tina Košmerl, OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica)</p> <p>18.20 – 18.40 → RAZUMEVANJE ČUSTVENO-VEDENJSKE BLOKADE KOT SIGNALA STISKE (Mojca Pajek, OŠ Podlehnik)</p>	<p>16.00 – 16.20 → DNEVNA RUTINA V POVEZAVI S PROTAGONISTOM/LUTKO (Maja Ješe, Vrtec Trnovo)</p> <p>16.20 – 16.40 → OTROK Z RAKOM IN ŠOLA: POSEBNOSTI V VEDENJU IN PEDAGOŠKE PRILAGODITVE (Ana Dobovičnik, OŠ Ledina, bolnišnična šola)</p> <p>16.40 – 17.00 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV PRI PREDŠOLSKEM OTROKU (Maja Martinčič, OŠ Mirna, Vrtec Deteljica)</p> <p>17.00 – 17.20 → SCENSKA LUTKA KAO SIGURNA ZONA: PODRŠKA SAMOREGULACIJI I EMOCIONALNOJ PISMENOSTI DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI (Ana Valentić Rimay, Županijski dječji vrtič Zvezdice, Hrvaška)</p> <p>17.20 – 17.40 → PREPOZNAVANJE IN RAZUMEVANJE VEDENJSKIH POSEBNOSTI PRI UČENCU TRETJEGA RAZREDA Metka Kolar Gracej, OŠ Korena)</p> <p>17.40 – 18.00 → VEDENJE KOT SPOROČILO: STROKOVNA REFLEKSIJA PRIMERA ČUSTVENO- VEDENJSKIH IZZIVOV V VRTCU (Andreja Pogačnik, Vrtec Tržič)</p> <p>18.00 – 18.20 → DOBRA PRAKSA PROJEKTA RAČEK: OD DEJAVNOSTI RAČUNALNIŠKEGA MIŠLJENJA DO BOLJŠEGA VKLJUČEVANJA OTROK S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI</p>



<p>(Maja Lukman, OŠ Kidričevo)</p> <p>18.40 – 19.00 → KO VEDENJE GOVORI NAMESTO BESED (Neža Kožar, Vrtec Ciciban Sevnica)</p> <p>19.00 – 19.15 PREDSTAVITVE NOVOSTI PRIMEROV DOBRIH PRAKS NA PLAKATIH</p> <p>(Lidija Lukač in Blaženka Videc, Dječji vrtić Bukovac, Hrvaška)</p>	<p>18.40 – 19.00 → POVUČENO DIJETE U USTANOVI RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA (Marijana Liović, Dječji vrtić Malešnica, Hrvaška)</p> <p>19.00 – 19.15 PREDSTAVITVE NOVOSTI PRIMEROV DOBRIH PRAKS NA PLAKATIH</p> <p>(Josipa Mrnjaus, Irena Hlebec in Nikolina Bošnjak, Dječji vrtić Dugo Selo, Hrvaška)</p>	<p>(Nika Husar, Vrtec Pedenjped Ljubljana)</p> <p>18.20 – 18.40 → KREPITEV NOTRANJNH VIROV PRI OTROCIH S ČUSTVENO-VEDENJSKIMI TEŽAVAMI: DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA KOT PROSTOR SAMOREGULACIJE Tina Čorić, Strokovni center Kranj)</p> <p>18.40 – 19.00 → VEDENJSKE TEŽAVE UČENCEV IN ŠOLSKA PRAVILA (Sašo Hovnik, OŠ Starše)</p> <p>19.00 – 19.15 PREDSTAVITVE NOVOSTI PRIMEROV DOBRIH PRAKS NA PLAKATIH</p> <p>(Ana Valentić Rimay in Tamara Zaloker, Županijski dječji vrtić Zvezdice, Hrvaška)</p>
--	---	---

Sreda, 22. 4. 2026 (15.55 - 19.20) PREKO SPLETA

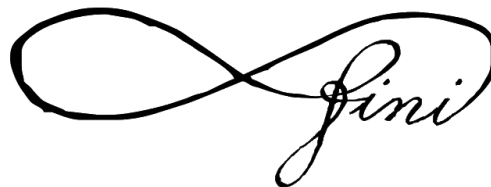
15.55 - 16.00

Uvodni pozdrav

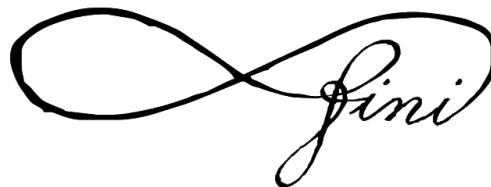
16.00 - 19.20

Predstavitve strokovnih referatov in plakatov ter razprava

SOBA 1	SOBA 2	SOBA 3	SOBA 4
<p>16.00 – 16.20 → KO VEDENJE GOVORI O STISKI (Urša Sitar, Vrtec Otona Župančiča Ljubljana)</p> <p>16.20 – 16.40 → VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE KOT KLJUČNI DEJAVNIK PRI RAZUMEVANJU IN PREPREČEVANJU VEDENJSKIH IZZIVOV V 1. RAZREDU (Tina Stopar, OŠ Zbora odposlancev Kočevje)</p> <p>16.40 – 17.00 → VEDENJE KOT SPOROČILO: RAZKRIVANJE SKRITIH DEJAVNIKOV ČUSTVENO-VEDENJSKIH IZZIVOV PRI AVTISTIČNEM OTROKU (Mateja Mežič, Zavod za gluhe in naglušne)</p>	<p>16.00 – 16.20 → ŠTUDIJA PRIMERA: UČENEC Z OPOZICIONALNIM VEDENJEM IN NJEGOV NAPREDEK (Petra Cesar, OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka)</p> <p>16.20 – 16.40 → UČITELJ – UČENEC Z ADHD – MOJ IZZIV (Maja Koritnik, OŠ Leskovec pri Krškem, POŠ Veliki Podlog)</p> <p>16.40 – 17.00 → POMOČ UČENCEM S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI MOTNJAMI PRI UZRAŽANJU NJIHOVIH ČUSTEV (Lidija Malek, OŠ Veržej)</p> <p>17.00 – 17.20 → IZAZOVNA PONAŠANJA DJECE KAO ODRAZ RAZVOJNIH POTREBA I PRILIKA ZA UČENJE (Suzana Oštrić in Melina)</p>	<p>16.00 – 16.20 → SOOČANJE Z NEŽELENIM VEDENJEM V ODDELKU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (Miha Klanjšček, OŠ Deskle)</p> <p>16.20 – 16.40 → UČITELJ IN ASERTIVNA KOMUNIKACIJA (Blaž Šumak, OŠ IV Murska Sobota)</p> <p>16.40 – 17.00 → RAZUMEVANJE VEDENJSKIH IZZIVOV KOT SPOROČILA OTROKOVEGA DOŽIVLJANJA: POMEN ODNOSA, SAMOREGULACIJE IN PRISTOPOV POZITIVNE PSIHLOGIJE V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROSTORU (Narrayani Premal, OŠ Lucija)</p>	<p>16.00 – 16.20 → PRISTOPI POZITIVNE EDUKACIJE V RAZREDNEM POUKU (Jasna Pitamic, OŠ Dušana Flisa Hoče)</p> <p>16.20 – 16.40 → RAZVOJ ČUSTEV PRI OTROCIH OD 3 DO 5 LET (Lidija Tement, OŠ Cirkulane - Zavrč, OE vrtec Zavrč)</p> <p>16.40 – 17.00 → GRAJENJE SAMOPODOBE SKOZI DISKRETNOST IN RAZUMEVANJE ČUSTVENEGA VREDNOSTNEGA SISTEMA UČENCA (Maja Uranič, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana)</p> <p>17.00 – 17.20 → ŠOLA – VAREN PROSTOR ZA OSEBNOSTNO RAST, PRIDOBIVANJE ZNANJA</p>



<p>Ljubljana)</p> <p>17.00 – 17.20 → KO VEDENJE POSTANE SPOROČILO (Tina Slatinek, OŠ Šalek)</p> <p>17.20 – 17.40 → ŽIRAFE OTKRIVAJU OSJEČAJE - RAZUMIJEVANJE DJEČJIH EMOCIONALNIH PORUKA KROZ SLIKOVNICU „SULI U AVANTURI“ AUTORICE MAJE ŠIMLEŠE (Blaženka Videc in Lidija Lukač, Dječji vrtić Bukovac, Hrvaška)</p> <p>17.40 – 18.00 → SODELOVALNE IN TEKMOVALNE IGRE KOT PODPORA SOCIALNI POVEZANOSTI TER RAZUMEVANJU VEDENJSKIH IZZIVOV (Tina Klemenčič, OŠ Kapela)</p> <p>18.00 – 18.20 → NESPREJEMLJIVO VEDENJE KOT TIHO SPOROČILO:» NA POMOČ ...« (Iva Kovač, OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu)</p> <p>18.20 – 18.40 → PROSIM, UMIRI SE! (Vida Grušovnik, Vrtec pri OŠ Kungota)</p> <p>18.40 – 19.00 PREDSTAVITVE NOVOSTI PRIMEROV DOBRIH PRAKS NA PLAKATIH</p> <p>(Adisa Mededović, Ana Nedović, Dijana Kovačević in Maja Drašković, JPU „Dušo Basekić“, Črna gora)</p>	<p>Banić, Dječji vrtić Trnoružica, Hrvaška)</p> <p>17.20 – 17.40 → “V AFEKTU NE ZNAM DRUGAČE”: RAZUMEVANJE IN PODPORA UČENCU Z IZRAZITO ČUSTVENO OBČUTLJIVOSTJO (Nina Logar, OŠ Franja Goloba Prevalje)</p> <p>17.40 – 18.00 → UČNA OBLIKA ZA LAŽJE SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI (Neža Plestenjak, OŠ Naklo)</p> <p>18.00 – 18.20 → KO »ČRNA OVCA« V RAZREDU V RESNICI NE OBSTAJA (Ina Rožman, OŠ Leskovec pri Krškem, POŠ Veliki Podlog)</p> <p>18.20 – 18.40 → ŠTUDIJA PRIMERA UMIKA OD POUKA IN PONOVNE VČLJUČITVE V RAZREDNO SKUPNOST (Janja Pastirk, OŠ Slave Klavore Maribor)</p> <p>18.40 – 19.00 → KO TEŽAVNO VEDENJE POSTANE POT DO REŠITVE (Karmen Grum, Center IRIS)</p>	<p>17.00 – 17.20 → POTICANJE SOCIO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA KROZ RAZUMIJEVANJE DJETETOVIH INDIVIDUALNIH POTREBA (Andreja Vedrina Panić, Dječji vrtić "Jabuka", Hrvaška)</p> <p>17.20 – 17.40 → ONKRAJ TIŠINE: STROKOVNI IZZIVI IN PRILOŽNOSTI ZA VZGOJITELJA, KO OTROK NE GOVORI (Barbara Lejko, Vrtec Plavček pri OŠ Tišina)</p> <p>17.40 – 18.00 → TEORETIČNA IZHODIŠČA IN PEDAGOŠKI PRISTOPI PRI PROFILU PATOLOŠKEGA IZOGIBANJA ZAHTEVAM (ANG. PDA) (Katja Breznik, OŠ Primoža Trubarja Laško)</p> <p>18.00 – 18.20 → SODELOVALNO UČENJE KOT SODELOVALNI PROJEKT (Eva Jazbec Leber, OŠ Antona Bezenška Frankolovo)</p> <p>18.20 – 18.40 → UČINEK DELOVANJA MOŽGANOV UČENCA V STRESNI SITUACIJI (Barbara Muhič, SKiFOS, Psihosocialno svetovanje)</p> <p>18.40 – 19.00 → VEDENJE KOT SPOROČILO: RAZUMEVANJE ČUSTVENO-VEDENJSKIH IZZIVOV SKOZI PODPORO OTROKOVEMU RAZVOJU (Saša Kočič, OŠ Primoža Trubarja Laško)</p> <p>19.00 – 19.20 PREDSTAVITVE NOVOSTI PRIMEROV DOBRIH PRAKS NA PLAKATIH</p> <p>(Andreja Vedrina Panić in Zorica Vuzem, Dječji vrtić Jabuka, Hrvaška)</p>	<p>IN IZKUŠENJ ZA VSE OTROKE (Ljiljana Radosavljević, OŠ Maksa Durjave Maribor)</p> <p>17.20 – 17.40 → KO SE NEMIR SPREMENI V PRILOŽNOST ZA UČENJE PODPORNIM SENZORIČNI IN REGULACIJSKI PRISTOPI PRI DELU Z UČENCEM Z ADHD V RAZREDU (Jasna Gril Matjašič, F.S.Finžgarja Lesce)</p> <p>17.40 – 18.00 → S ČUSTVENIM RAZVOJEM DO DOBREGA POČUTJA (Lidija Žmavc, OŠ Olge Meglič)</p> <p>18.00 – 18.20 → MIR V MISLIH, NARAVA V SRCU: ČUJEČI UČENCI (Maruša Jug, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana)</p> <p>18.20 – 18.40 → RAZUMIJEVANJE BIHEVIORALNIH I EMOCIONALNIH IZAZOVA KROZ REALIZACIJO MEĐUNARODNOG PROJEKTA „SAY HELLO TO THE WORLD“ (Adisa Mededović, JPU „Dušo Basekić“, Črna gora)</p> <p>18.40 – 19.00 → RAZUMIJEVANJE BIHEVIORALNIH IZAZOVA POMOČU EMOCIONALNE SAMOREGULACIJE U MONTESSORI OKRUŽENJU (Snježana Rakoš, Stela Martinović in Biserka Bunčić, Dječji vrtić Cvrčak, Zagreb)</p>
---	---	---	--



Četrtek, 23. 4. 2026 (15.25 - 17.45) PREKO SPLETA

15.25 - 15.30 Uvodni pozdrav

15.30 - 16.30 Plenarno predavanje

CHILDREN IN THE EPICENTER OF CRISIS: BEHAVIORAL CHALLENGES IN A STATE OF MARTIAL LAW

(Oksana Masovets in Natalia Kalaida, Ukrajina)

16.30 - 18.00 Predstavitve strokovnih referatov in razprave

16.30 - 16.45 PLAYING AND LEARNING TO FEEL: EMOTIONAL EXPRESSION IN EARLY CHILDHOOD AS A FOUNDATION FOR HOLISTIC CHILD DEVELOPMENT

(Viktorija Davolienė, Rokiškis Nursery-Kindergarten "Varpelis" iz Litve)

16.45 - 17.00 EDUCATION USING PAPER PLASTIC OF CHILDREN WITH BEHAVIORAL AND EMOTIONAL CHALLENGES

(Ingrida Naujokaitienė in Lina Statkevičienė, Kaunas Art Kindergarten "Etiudas" iz Litve)

17.00 - 17.15 BEHAVIOR AS COMMUNICATION: WHAT ARE CHILDREN REALLY TRYING TO TELL US?

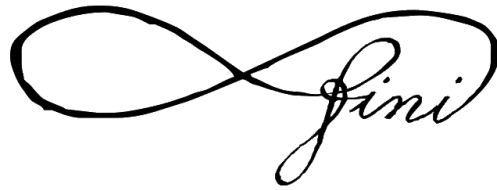
(Eglė Tautkuvienė, Baisogalos mokykla – darželis iz Litve)

17.15 - 17.30 UNDERSTANDING BEHAVIOURAL AND EMOTIONAL CHALLENGES THROUGH NATURE-BASED LEARNING: A CHILD-CENTRED APPROACH IN THE EAC CONTEXT

(Ana Filipa Silva, Espaço "A Criança" - Conselho Português para os Refugiados iz Portugalske)

17.30 - 17.45 THE FINNISH EDUCATION SYSTEM

(Anna Nowotka in Monika Beszczyńska-Rusak, SMART School iz Poljske)



Petek, 24. 4. 2026 (9.30 - 15.45) V ŽIVO IN PREKO SPLETA

- 9.30 - 9.55 Prijava udeležencev
- 9.55 – 10.00 Uvodni pozdrav in predstavitev poteka konference
- 10.00 – 11.15 Plenarno predavanje
MED VEDENJEM IN ODZIVOM
(Andreja Vukmir Brenčič, Slovenija)
- 11.15 – 12.00 ODMOR za kavo in prigrizek
- 12.00 – 13.15 Plenarno predavanje
ČUSTVENA REGULACIJA IN POSTAVLJANJE MEJA
(Barbara Cvetko Završnik, Slovenija)
- 13.15 – 14.30 ODMOR ZA KOSILO
- 14.30 – 15.45 Plenarno predavanje
MOŽGANI DELUJEJO DRUGAČE, KOT SI MISLIMO
(dr. Ranko Rajović, Srbija)

Predstavitve novosti primerov dobrih praks na plakatih bodo potekale neprekinjeno skozi celoten čas konference v Kongresnem centru Camino.